



शिक्षक प्रगति पत्रक



फोटो

शिक्षक/शिक्षिका का नाम

विद्यालय का नाम

आई.डी. नं. शैक्षिक वर्ष





सामान्य जानकारी (शिक्षक प्रोफाइल)

सामान्य निर्देश

- खण्ड 'क' एवं 'ख' शिक्षक स्वयं भरेंगे।
- खण्ड 'ग' शिक्षक एवं प्रधानाध्यापक (संबंधित शिक्षक के आलोक में) भरेंगे।
- खण्ड 'घ' प्रधानाध्यापक (शिक्षक के आलोक में) भरेंगे।

खण्ड-(क)

शिक्षक / शिक्षिका का नाम :

पदनाम.....विद्यालय का नाम :

विद्यालय का कोड :प्रखंड :जिला :

संकुल का नाम :प्रखंड का नाम :

डायट / PTEC का नाम एवं पता :

शिक्षक का वर्तमान पता :

मोबाइल संख्या :ई-मेल :वैवाहिक स्थिति :

रक्त समूह : लिंग : जन्म तिथि : नियुक्ति तिथि :

वर्तमान विद्यालय में योगदान की तिथि : कुल अनुभव (वर्षों में)

शिक्षक के रूप में : अन्य :

कोटि (सामान्य / पिछड़ा / अति पिछड़ा / अनु. जा. / अनु. ज. जा.) :

उच्चतम शैक्षिक योग्यता :

प्रशैक्षणिक योग्यता :

अन्य योग्यता :

व्यक्तिगत अभिरुचि के विषय

1.

2.

3.



शैक्षणिक सत्र में आपके द्वारा पढ़ी गई पुस्तकें/पत्रिकाएँ

प्रथम सत्र	
द्वितीय सत्र	
तृतीय सत्र	



वर्तमान शैक्षणिक सत्र में प्राप्त प्रशिक्षण

प्रशिक्षण का नाम	
अवधि	
आप अपनी किसी एक विशिष्टता का उल्लेख कीजिए जो आपको दूसरे से अलग करती हो।	
विशिष्ट उपलब्धियाँ (यदि कोई हो)	

खण्ड-(ख)

प्रथम सत्र	द्वितीय सत्र	तृतीय सत्र

- आपने कितनी अवधारणाओं को स्पष्ट करने के लिए T.L.M का उपयोग किया है ?
- आपने कितनी अवधारणाओं की समझ बनाने के लिए गतिविधियों का प्रयोग किया है ?
- आपने कितनी अवधारणाओं के पक्कीकरण (अभ्यास) के लिए गतिविधि का प्रयोग किया है ?

निर्धारित मानक एवं प्राप्तांक

प्रश्न संख्या 1 से 32 तक संभावित उत्तर के अनुसार निर्धारित अंक 'प्राप्तांक' कॉलम में भरें।

(i) केवल शिक्षकों के लिए

क्रमांक	मानक	निर्धारित अंक	प्राप्तांक		
			प्रथम सत्र	द्वितीय सत्र	तृतीय सत्र
1	आप वर्गकक्ष विनिमयन में बच्चों को खुलकर अपनी बात कहने का मौका देते हैं-				
	(क) हमेशा	3			
	(ख) आवश्यकतानुसार	2			
	(ग) इच्छानुसार	1			
2	आपके द्वारा दैनिक शिक्षण योजना बनायी जाती है-				
	(क) हमेशा	3			
	(ख) आवश्यकतानुसार	2			
	(ग) इच्छानुसार	1			



क्रमांक	मानक	निर्धारित अंक	प्राप्तांक		
			प्रथम सत्र	द्वितीय सत्र	तृतीय सत्र
3	पुस्तकालय का उपयोग आप किस रूप में करते हैं-				
	(क) स्वाध्याय एवं अतिरिक्त पाठ्यसामग्री के रूप में	3			
	(ख) संदर्भ सामग्री के रूप में	2			
4	(ग) मात्र शब्दकोश देखने के लिए	1			
	आप वर्गकक्ष विनिमयन में उपलब्ध संसाधनों एवं सूचनाओं का इस्तेमाल करते हैं-				
	(क) हमेशा	3			
5	(ख) आवश्यकतानुसार	2			
	(ग) इच्छानुसार	1			
6	इस सत्र में पाठ्यपुस्तकों के अतिरिक्त आपने अलग से कितनी पुस्तकों का अध्ययन किया-				
	(क) 5 से अधिक	3			
	(ख) 3 से 4	2			
7	(ग) 1 से 2	1			
	आप शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में परियोजना कार्य कराते हैं-				
	(क) करके सीखने के लिए	3			
8	(ख) सूचनाओं के संग्रह के लिए	2			
	(ग) पाठ में दिए जाने के कारण	1			
9	आप सीखने-सिखाने के दौरान बच्चों से किस तरह से प्रश्न करते हैं-				
	(क) शिक्षार्थियों से प्रश्न निर्माण करा कर	3			
	(ख) विषय-वस्तु के अनुसार-प्रश्न निर्माण करके	2			
10	(ग) केवल अभ्यास में दिए गए प्रश्न करके	1			
	आपके वर्ग में श्यामपट का उपयोग होता है-				
	(क) आपके और बच्चों के द्वारा	3			
11	(ख) केवल आपके द्वारा	2			
	(ग) मॉनिटर/कक्षा नायक/चिह्नित बच्चों द्वारा	1			
12	आप पाठ विनिमयन के क्रम में समूह-निर्माण कर चर्चा के अवसर निकाल पाते हैं-				
	(क) हमेशा	3			
	(ख) आवश्यकतानुसार	2			
13	(ग) इच्छानुसार	1			
	आप अलग-अलग अवधारणाओं की समझ बनाने के लिए अलग-अलग गतिविधियों का उपयोग करते हैं-				
	(क) हमेशा	3			
14	(ख) आवश्यकतानुसार	2			
	(ग) इच्छानुसार	1			



क्रमांक	मानक	निर्धारित अंक	प्राप्तांक		
			प्रथम सत्र	द्वितीय सत्र	तृतीय सत्र
11	आप शिक्षण अधिगम सामग्रियों का उपयोग करते हैं -				
	(क) विषय वस्तु के अनुसार स्वयं निर्माण करके	3			
	(ख) केवल पाठ में सुझाए गए T.L.M. का निर्माण करके	2			
	(ग) केवल विद्यालय में उपलब्ध T.L.M. का उपयोग करके	1			
12	आप विद्यालय में अध्यापन अवधि के पश्चात् निर्धारित अतिरिक्त समय का उपयोग कैसे करते हैं-				
	(क) बच्चों के विशेष प्रशिक्षण में	1			
	(ख) शैक्षिक संवाद/परिचर्चा में	1			
	(ग) विविध प्रपत्रों के संधारण में	1			
13	यदि शिक्षार्थी आपसे कक्षा में प्रश्न करते हैं जिसका उत्तर आप नहीं जानते हैं तो आप-				
	(क) बच्चों को उत्तर ढूँढ़ने के लिए प्रेरित कर स्वयं सहयोग करते हैं।	3			
	(ख) अगली कक्षा में उत्तर देने की बात करते हैं।	2			
	(ग) बच्चों को स्वयं उत्तर ढूँढ़ने को कहते हैं।	1			
14	सतत एवं व्यापक मूल्यांकन का उपयोग आप किस रूप में करते हैं -				
	(क) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के रूप में	3			
	(ख) मूल्यांकन की एक नई तकनीक के रूप में	2			
	(ग) परम्परागत परीक्षा प्रणाली के विकल्प के रूप में	1			
15	विद्यालय में गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करने के लिए आप स्वयं के साथ सहयोग अपेक्षित मानते हैं-				
	(क) अभिभावकों, पदाधिकारियों, जनप्रतिनिधियों का	3			
	(ख) केवल शिक्षकों एवं अभिभावकों का	2			
	(ग) केवल शिक्षकों का	1			
16	आप पूर्व में प्राप्त प्रशिक्षणों का वर्गकक्ष विनिमयन में उपयोग करते हैं -				
	(क) हमेशा	3			
	(ख) आवश्यकतानुसार	2			
	(ग) इच्छानुसार	1			
17	आप अपनी निर्धारित कक्षा के शिक्षार्थियों के अभिभावकों की बैठक करते हैं -				
	(क) नियमित, अभिलेखन के साथ एवं रुचिपूर्वक	3			
	(ख) अनियमित, अभिलेखन के साथ सुविधानुसार	2			
	(ग) अनियमित एवं बिना अभिलेखन के	1			
18	वर्गकक्ष विनिमयन में आपके द्वारा नवाचार किया जाता है -				
	(क) हमेशा	3			
	(ख) आवश्यकतानुसार	2			
	(ग) इच्छानुसार	1			
कुल प्राप्तांक (प्रश्न 1 से 18)					



(ii) शिक्षक एवं प्रधानाध्यापक/प्रधान शिक्षक (दोनों) के लिए

क्रमांक	मानक	निर्धारित अंक	प्राप्तांक शिक्षक द्वारा			प्राप्तांक प्रधानाध्यापक द्वारा		
			प्रथम सत्र	द्वितीय सत्र	तृतीय सत्र	प्रथम सत्र	द्वितीय सत्र	तृतीय सत्र
19	कितने शिक्षार्थी आपके विषय में सीखने की स्वतः पहल करते हैं-							
	(क) सभी	3						
	(ख) अधिकतर	2						
	(ग) कुछ	1						
20	कितने शिक्षार्थी आपको सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में मदद करते हैं-							
	(क) सभी	3						
	(ख) अधिकतर	2						
	(ग) कुछ	1						
21	कितने शिक्षार्थी अपने वर्ग में पिछड़ गये बच्चों के सीखने में सहयोग करते हैं-							
	(क) 30 % से ऊपर	3						
	(ख) 20 % से ऊपर	2						
	(ग) 10 % से ऊपर	1						
22	कितने शिक्षार्थी आपसे वर्गकक्ष में आने का आग्रह करते हैं-							
	(क) सभी	3						
	(ख) अधिकतर	2						
	(ग) कुछ	1						
23	कितने शिक्षार्थी आपकी अनुपस्थिति में वर्गकक्ष संचालित कर पाते हैं-							
	(क) 20 %	3						
	(ख) 10 %	2						
	(ग) 5 %	1						
24	कितने शिक्षार्थी वर्गकक्ष के बाहर आपसे अनौपचारिक बातचीत करना पसंद करते हैं-							
	(क) सभी	3						
	(ख) अधिकतर	2						
	(ग) कुछ	1						
25	कितने शिक्षार्थी विषय से संबंधित बिन्दुओं पर वर्गकक्ष के बाहर परिचर्चा करते पाये जाते हैं-							
	(क) सभी	3						
	(ख) अधिकतर	2						
	(ग) कुछ	1						



क्रमांक	मानक	निर्धारित अंक	प्राप्तांक शिक्षक द्वारा			प्राप्तांक प्रधानाध्यापक द्वारा		
			प्रथम सत्र	द्वितीय सत्र	तृतीय सत्र	प्रथम सत्र	द्वितीय सत्र	तृतीय सत्र
26	कितने शिक्षार्थी विषय से संबंधित जानकारी के लिए पाठ्यपुस्तकों के अतिरिक्त आपसे अन्य पुस्तकों की माँग करते हैं-							
	(क) सभी	3						
	(ख) अधिकतर	2						
	(ग) कुछ	1						
27	कितने अभिभावक आपसे अपने बच्चे/बच्चियों के बारे में बात करते हैं-							
	(क) सभी	3						
	(ख) अधिकतर	2						
	(ग) कुछ	1						
28	कितने शिक्षार्थी आपके विषय में सीखी गयी बातों का व्यावहारिक जीवन में उपयोग करते हैं-							
	(क) सभी	3						
	(ख) अधिकतर	2						
	(ग) कुछ	1						
29	वर्गकक्ष में पाठ्यपुस्तकों के विनिमयन की स्थिति-							
	(क) पूर्ण एवं पुनरावृत्ति	3						
	(ख) पूर्ण	2						
	(ग) पूर्ण नहीं	1						
30	आप कितने शिक्षार्थी को उनके नाम से पुकारते हैं-							
	(क) सभी	3						
	(ख) अधिकतर	2						
	(ग) कुछ	1						
31	वर्गकक्ष विनिमयन में गतिविधियों का आयोजन करते/कराते हैं-							
	(क) हमेशा	3						
	(ख) आवश्यकतानुसार	2						
	(ग) इच्छानुसार	1						
32	आप विद्यालय में विभिन्न अवसरों पर आयोजित कार्यक्रमों का उत्तरदायित्व निभाते हैं-							
	(क) तत्परता से/आगे बढ़-चढ़ कर	3						
	(ख) प्रधानाध्यापक द्वारा निर्देशित होने पर	2						
	(ग) इच्छानुसार	1						
कुल प्राप्तांक (प्रश्न 19 से 32)								



(iii) सह-शैक्षणिक प्रदर्शन

(सत्कृष्ट 4 अंक)

(उत्तम 3 अंक)

(सामान्य 2 अंक)

क्रमांक	मानक	प्रथम सत्र	द्वितीय सत्र	तृतीय सत्र
33	समयबद्धता			
34	नियमितता			
35	नेतृत्व-क्षमता			
36	सहयोग			
37	तत्परता			
38	शिष्टता			
	कुल प्राप्तांक			

(iv) कुल प्राप्तांक (120) का प्रतिशत (%)

अधिकतम निर्धारित अंक	केवल शिक्षकों के लिए						प्रधानाध्यापक के लिए								
	कुल प्राप्तांक			प्राप्तांक का प्रतिशत			कुल प्राप्तांक			प्राप्तांक का प्रतिशत					
	प्रथम सत्र	द्वितीय सत्र	तृतीय सत्र	प्रथम सत्र	द्वितीय सत्र	तृतीय सत्र	प्रथम सत्र	द्वितीय सत्र	तृतीय सत्र	प्रथम सत्र	द्वितीय सत्र	तृतीय सत्र			
प्रश्न 1 से 18 (54 अंक)															
प्रश्न 19 से 32 (42 अंक)															
प्रश्न 33 से 38 (24 अंक)															
कुल															

(v) शिक्षक / प्रधानाध्यापक का ग्रेड

प्राप्त प्रतिशत अंक के आधार पर शिक्षक / प्रधानाध्यापक को प्राप्त ग्रेड (A/B/C/D)

प्रथम सत्र	द्वितीय सत्र	तृतीय सत्र
80% से अधिक Grade A	80% से अधिक Grade A	80% से अधिक Grade A
60% से अधिक Grade B	60% से अधिक Grade B	60% से अधिक Grade B
40% से अधिक Grade C	40% से अधिक Grade C	40% से अधिक Grade C
40% से कम Grade D	40% से कम Grade D	40% से कम Grade D

शिक्षक का हस्ताक्षर

प्रधानाध्यापक का हस्ताक्षर

